



book-olds.ru

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА ПОДВОДНЫХ ЛОДОК ВМФ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-45 ГГ.



(https://www.prilib.
bdd1-4bf0-
bda6-
bcc2018d0be7/186

Автор

Тюренков Николай Александрович

Описание

Тюренков, Николай Александрович

Боевая подготовка подводных лодок
ВМФ СССР в годы Великой
Отечественной войны 1941-45 гг. :
Специальность: 07.00.11 - военная
история : Автореферат диссертации на
соискание ученой степени кандидата
исторических наук / Николай
Александрович Тюренков ; Высшее
военно-морское Краснознаменное
училище имени М.В. Фрунзе. -
Ленинград, 1977. -33, [1] с. ; 20,5 x 14,4 см.

Экз. № 8.

Библиогр. в подстроч. примеч.. -
Машинописный текст. - На правах
рукописи. - Экз.: без обл., с рукоп. помет.

I. СССР. Военно-морской флот. II. Высшее
военно-морское училище им. М. В.
Фрунзе (Ленинград). 1. Государственная
власть (коллекция).

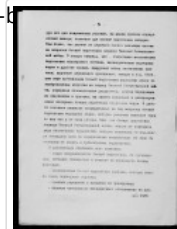
Источник электронной копии: ПБ
Место хранения оригинала: ВМА



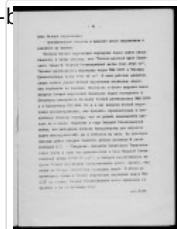
(https://www.prilib.ru/sites/default/files/book_p
bdd1-4bf0-bda6-1863640



(https://www.prilib.ru/sites/default/files/book_p
bdd1-4bf0-bda6-1863640



(https://www.prilib.ru/sites/default/files/book_p
bdd1-4bf0-bda6-1863640



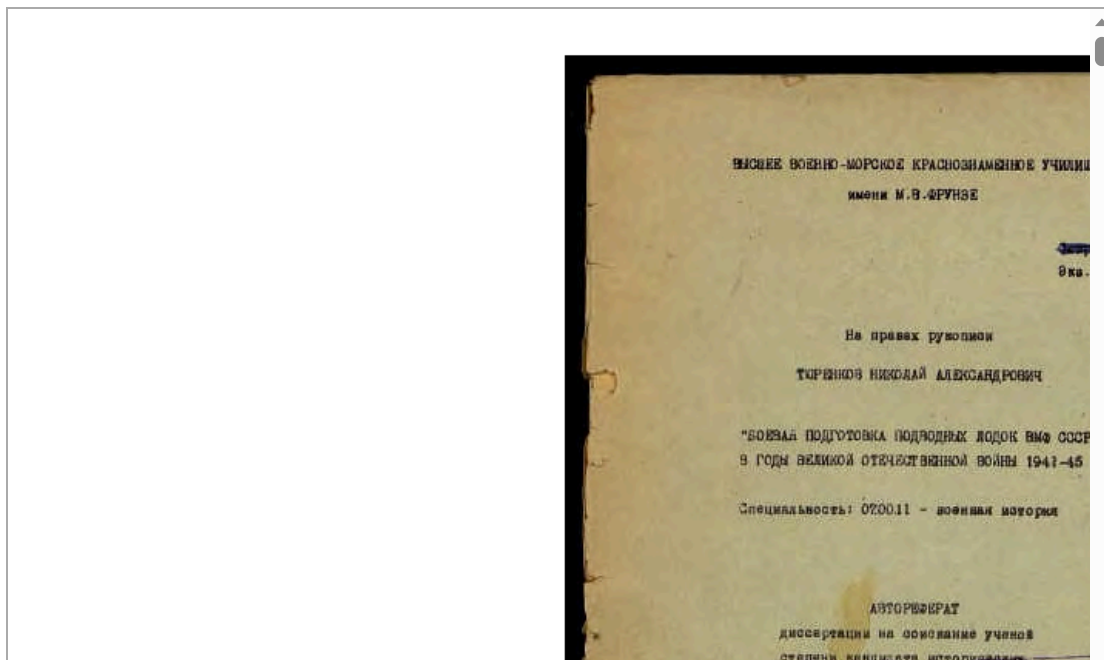
(https://www.prilib.ru/sites/default/files/book_p
bdd1-4bf0-bda6-bcc2018d0be7/1863641

()

Масштаб:2.00

Страница 1 из 36

Перейти



ВЫСШЕЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
имени М.В.ФРУНЗЕ

~~Секрет~~
8ка. № 8

На правах рукописи

ТЮРЕНКОВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

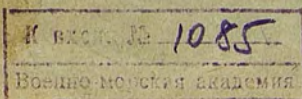
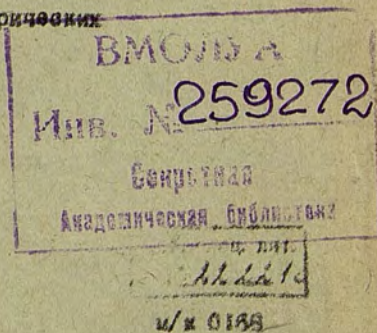
"БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА ПОДВОДНЫХ ЛОДОК ВМФ СССР
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-45 гг."

Специальность: 0700.11 - военная история

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой
степени кандидата исторических
наук

Ленинград
1977



-27.

ИЗДАТ. И. В. Ф. Ф.
ВМФ И. В. Ф.

3430-77

Работа выполнена на кафедре военной истории Высшего Военно-морского училища имени М.В.Фрунзе.

Научный руководитель - профессор, доктор военно-морских наук ЕМЕЛЬЯНОВ Л.А.

Официальные оппоненты:

1. Профессор, доктор исторических наук КОЗЛОВ И.А.
(ВВМУП им.Ленинского Комсомола).
2. Доцент, кандидат военно-морских наук ЛИСИН С.П.
(ЛВИМУ им.С.О.Макарова).

Ведущая организация: Институт военной истории МО СССР.

Защита состоится "11" марта 1977 г. на заседании Специализированного совета училища по адресу: Ленинград, Набережная лейтенанта Шмидта, 17.

С диссертацией можно ознакомиться в секретном отделе ВВМУ им.М.В.Фрунзе.

ВОЗВРАТИТЕ КНИГУ НЕ ПОЗЖЕ
обозначенного здесь срока

БАРБАШИН

к 0168

1.2
810.

БР
Т98

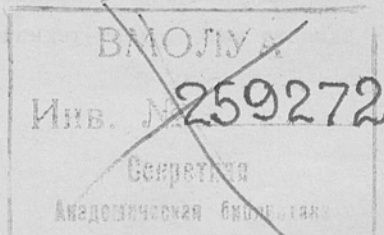
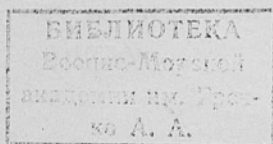
- 2 -

Выступая на торжественном собрании в Кремлевском Дворце съездов, посвященном 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Л.И.Брежнев говорил: "Это победа славной Советской Армии, армии, созданной революцией, воспитанной партией, неразрывно связанной с народом. Это победа советской военной науки, боевого мастерства всех родов войск". В эту победу внес свой вклад и советский ВМФ. Значительная роль в борьбе на море принадлежала советским подводникам, которые за годы войны потопили более 105 боевых кораблей и 330 транспортных судов противника.

Вопросы боевой деятельности подводных лодок ВМФ СССР в период Великой Отечественной войны неоднократно привлекали внимание исследователей, о чем свидетельствует значительное количество диссертационных работ и других публикаций. Однако в большинстве из них не рассматривался вообще или рассматривался недостаточно глубоко вопрос боевой подготовки подводных лодок. Опыт Великой Отечественной войны и сейчас служит интересам укрепления армии и флота. Он является достоянием Советских Вооруженных Сил, требует глубокого анализа и творческого осмысливания, обобщения и усвоения. Опираясь на опыт Великой Отечественной войны, в том числе и боевой подготовки подводных лодок, трансформи-

х/ Боевая деятельность подводных лодок ВМФ СССР в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. Том 3, стр.361-368.

м/к 0168



руя его для современных условий, мы можем сделать определенные выводы, полезные для боевой подготовки сегодня. Тем более, что далеко не утратили своего значения многие из вопросов боевой подготовки периода Великой Отечественной войны. В первую очередь, это - оперативно-тактическая подготовка офицерского состава, взаимодействие подводных лодок с другими силами, внедрение новых тактических приемов, изучение вероятного противника, театра и т.д. Обобщив опыт организации боевой подготовки подводных лодок по вышеуказанным вопросам за период Великой Отечественной войны, определив положительные результаты, вскрыв породившие их недостатки и причины, мы сможем правильно и целеустремленно построить боевую подготовку подводных лодок. В работе основное внимание сосредоточено на тех вопросах боевой подготовки подводных лодок, которые решались наиболее трудно или так и не были решены. Оценивая боевую подготовку периода Великой Отечественной войны, нельзя не учитывать ряда объективных трудностей, которые тормозили ее ход, иногда вынуждали идти на определенные послабления. Но было бы неверным не видеть и субъективных недостатков.

В диссертации ставилась цель показать:

- общую направленность боевой подготовки, ее организацию, методику проведения и влияние на успешность боевых действий;
- соответствие боевой подготовки задачам, которые стояли перед подводными лодками;
- причины упрощений в процессе ее проведения;
- влияние материально-технического обеспечения на уро-

вень боевой подготовки;

- положительные стороны и имевшие место недостатки с анализом их причин.

Вопросы боевой подготовки подводных лодок ранее затрагивались в таких работах, как "Военно-морской флот Советского Союза в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", "Боевая деятельность подводных лодок ВМФ СССР в Великую Отечественную войну 1941-45 гг.". В этих работах давалась общая оценка уровня боевой подготовки подводных лодок, без глубокого ее анализа. Несколько в более широком плане вопросы боевой подготовки подводных лодок освещались в Сборниках материалов по опыту боевой деятельности ВМФ СССР и в Бюллетенях УБП ВМФ. Но и в них вопросы боевой подготовки рассматривались, как правило, применительно к конкретному боевому эпизоду, что не давало возможности оценить ее в целом. Изданные в годы Великой Отечественной войны, эти материалы сегодня малодоступны для широкого круга исследователей, да и осталось их мало. Из диссертационных работ следует отметить работу капитана 2 ранга Каленика Л.П. - "Создание, развитие Советского Тихоокеанского флота и опыт его деятельности в годы Великой Отечественной войны (1932-45 гг)", в которой затрагивались вопросы боевой подготовки Тихоокеанского флота, однако, без упора на боевую подготовку подводных лодок. В целом до настоящего времени боевая подготовка подводных лодок ВМФ СССР за период Великой Отечественной войны тщательно не изучена и не проанализирована.

м/к 0169

Работа написана на основе анализа архивных материалов по боевой подготовке подводных лодок ВМФ СССР за период Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Проанализированы отчеты, планы, приказы и директивы, и сделаны выводы по основным направлениям боевой подготовки, методике ее проведения, определены положительные стороны опыта боевой подготовки и вскрыты имевшие место недостатки. Данный анализ проведен исходя из конкретной обстановки по каждому флоту.

Основное внимание в работе обращено на наиболее слабые звенья боевой подготовки того периода: оперативно-тактическую и специальную подготовку офицерского состава, отработку вопросов взаимодействия подводных лодок с другими силами, внедрение новых тактических приемов. Вопросы боевой подготовки рассмотрены только для флотов, принимавших непосредственное участие в боевых действиях против немецко-фашистских захватчиков.

При работе над темой были использованы материалы ЦГА ВМФ, ЦВМА и его отделения, некоторые документы ВМОЛГА имени Маршала Советского Союза А.А.Гречко.

Анализ боевой подготовки проведен последовательно по годам для каждого из флотов, что позволяет лучше проследить не только ее ход, но и те изменения, которые вносились в боевую подготовку на основании накопленного боевого опыта и той обстановки, которая складывалась на театре военных действий. Значительную роль в вопросах боевой подготовки играла партийно-политическая работа, которая позволяла поддерживать политико-моральное состояние личного

состава на высоком уровне, несмотря на огромное физическое напряжение, трудности и опасности. Опыт партийно-политической работы среди личного состава подводных лодок этого периода требует специального исследования и обобщения.

Работа состоит из введения, четырех глав и заключения.

В первой главе "Состояние боевой подготовки подводных лодок ВМФ СССР перед Великой Отечественной войной 1941-45 гг." проанализирована боевая подготовка подводных лодок за два предвоенных года и основные документы, в соответствии с требованиями которых она проводилась. Показаны положительные результаты, достигнутые к началу Великой Отечественной войны, а также имевшие место недостатки. В трех остальных главах диссертации рассмотрена боевая подготовка подводных лодок Северного, Краснознаменного Балтийского и Черноморского флотов за период Великой Отечественной войны.

Главы исследования, в которых анализируется боевая подготовка подводных лодок на каждом из флотов, построены следующим образом. В начале главы дается краткая характеристика физико-географических условий театра. При этом оцениваются только те из них, которые оказывают наибольшее влияние на ход боевой подготовки, - глубины, условия видимости, наличие льдов и т.д. Затем идет оценка боевой подготовки подводных лодок за предвоенные месяцы. Указывается на ее успехи и недостатки. Начиная анализ боевой боевой подготовки в период военных действий, дается краткая

м/к 0168

обстановка на театре в течение каждого года. Рассматриваются только те элементы обстановки, которые оказывали влияние прежде всего на боевую подготовку и боевую деятельность именно подводных лодок. Затем дается состав соединений подводных лодок на начало каждого года, формулируются поставленные перед ними задачи и анализируются направления, по которым эти задачи воплощались в жизнь. Общие для всех флотов приказы и директивы НК ВМФ и УБП ВМФ и их требования приводятся подробно только во 2-й главе. В остальных главах, там, где это необходимо, на них просто делается ссылка. В конце каждого года дается краткая характеристика хода боевой подготовки за истекший период. Каждая глава заканчивается общим выводом по боевой подготовке конкретного флота за период Великой Отечественной войны.

В целом боевая подготовка подводных лодок во время Великой Отечественной войны отвечала тем задачам, которые перед ними ставились. Об этом наглядно свидетельствуют результаты боевой деятельности подводных лодок. Несомненно, что в этом значительная роль принадлежала боевой подготовке, общая направленность которой была правильной.

Вместе с тем в организации боевой подготовки в предвоенные годы имелись определенные недостатки, которые не могли не повлиять на успешность боевых действий наших подводных лодок, особенно в первые месяцы войны. В предвоенные годы направленность боевой подготовки подводных лодок определялась задачами ВМФ СССР и взглядами на роль подводных лодок в боевых действиях на море. Боевой Устав Морских Сил (БУМС-37) определял роль и место ВМФ в целом и задачи родов

сил флота. В отношении подводных лодок Устав указывал, что они способны наносить мощные удары по коммуникациям противника, уничтожать боевые корабли, вести длительную и скрытную разведку. Устав предусматривал действия разнородных маневренных сил при их тесном взаимодействии. Значительное место БУМС отводил оборонительным действиям флота и меньшее - наступательным. Важная роль уделялась использованию позиционных средств борьбы. В целом же "Военно-морскому флоту ставились в оперативно-стратегическом плане оборонительные задачи в основном в прибрежной зоне по защите страны от вторжения с моря"^{х/}. Поэтому задача борьбы на морских сообщениях не стояла в центре внимания высшего командования.

В связи со строительством в капиталистических странах крупных надводных кораблей несколько изменились взгляды на их роль и место в составе флота. Так, Временное наставление по ведению морских операций (1940 г.) главную роль в боевых действиях на море отводило крупным надводным артиллерийским кораблям, которые рассматривались как ядро флота. Подводные лодки рассматривались в Наставлении как род сил для действий на морских сообщениях прежде всего на закрытых театрах.

При организации боевой подготовки основное внимание было обращено на борьбу с крупными надводными кораблями про-

^{х/} С.Г. Горшков. Морская мощь государства. М., Воениздат, 1976, стр. 227.

тивника. И хотя эта задача должна была решаться разнородными силами, в том числе и подводными лодками, последним в процессе боевой подготовки часто приходилось отрабатывать несвойственные для них оборонительные задачи в интересах крупных надводных кораблей, что также отодвигало отработку задач по действиям на морских сообщениях на второй план. Поэтому в ходе боевой подготовки не отрабатывались вопросы группового использования подводных лодок, что шло в разрез с требованиями НПЛ-39, не уделялось должного внимания вопросам взаимодействия и отработки новых методов торпедной стрельбы. Не нашли своего решения вопросы организации противолодочной обороны, использования минного оружия, изучения противника и театра.

Анализ архивных материалов свидетельствует, что к концу 1939 г. в первой линии имелось КБФ - 25, ЧФ - 10, СФ - 3 подводные лодки. Во второй линии соответственно 16, 7 и 13 подводных лодок. Процент выполнения КПЛ составил: КБФ - 89,9, ЧФ - 70,6. По Северному флоту данных нет. Недостатками боевой подготовки этого периода следует считать:

- отсутствие на всех флотах торпедных атак кораблей, следующих с охранением, идущим на прямом курсе и на зигзаге;
- отсутствие скрытных торпедных атак на СФ;

х/
ЦГА ВМФ. Р-92, опись 2с, дело 760, л.40.

м/к 0168

- недостаточное внимание к отработке использования минного оружия: на КБФ было три зачетных минных постановки, на ЧФ одна и на СФ ни одной;

- отработку на всех флотах стрельбы одиночными торпедами;

- отсутствие учений по ПЛО на СФ и ЧФ.

Начавшаяся вторая мировая война и первый ее опыт дали основание пересмотреть взгляды на особенности ведения боевых действий на море. Этот опыт показал возросшую роль морских коммуникаций и важность борьбы на них с целью подрыва военно-экономического потенциала противника. Одновременно он показал, что подводные лодки, в условиях возросшей уязвимости крупных надводных кораблей от ударов подводного и воздушного противника, зачастую являлись единственно реальной силой для борьбы на морских сообщениях. Это привело к известным изменениям во взглядах на роль и значение подводных лодок в боевых действиях на море, что вызвало внесение определенных корректив и в их боевую подготовку. Одновременно эти коррективы были призваны ликвидировать недостатки в боевой подготовке наших подводных лодок, которые выявились в ходе советско-финской кампании. В частности, было "необходимо повысить качество оперативно-тактической подготовки офицерского состава, решительно отказаться от условностей и упрощенчества в боевой подготовке, отрабатывать залповые торпедные стрельбы, уделить больше внимания использованию минного

оружия, отрабатывать вопросы взаимодействия сил и улучшить разведку".^{х/} Уже в 1940 г. в боевой подготовке произошли определенные положительные изменения. Она стала проводиться более целенаправленно, с меньшим количеством упрощений, с более строгой оценкой достигнутых результатов. На флотах увеличилось количество выполненных зачетных торпедных стрельб, стали шире практиковаться торпедные атаки с прорывом охранения, началась отработка маневренного использования подводных лодок, была сделана первая попытка организовать взаимодействие подводных лодок с авиацией. Так, на Северном флоте количество выполненных зачетных торпедных атак возросло до 29 против 8 в 1939 г., а на Черноморском - до 144 против 71. В том числе проведено 10 атак кораблей, следующих с охранением на зигзаге. На Краснознаменном Балтийском флоте таких атак выполнено пять: В 1939 г. их не было вообще. На Черноморском флоте возросло количество минных постановок до четырех против одной в 1939 г. Подводные лодки Северного флота артиллерийские стрельбы (без зенитных) выполнили на 100%. Процент выполнения КПМ составил: КБФ - 88; ЧФ - 72,8; СФ - 58.^{хх} Продолжали иметь место и определенные недостатки. Так, на Краснознаменном Балтийском и Северном флотах за весь 1940 г. не было ни одной минной постановки. В части подготовки офицерского состава игры и групповые упражнения как основной метод учебы не привились. Слабо изучался вероятный противник и театр. При проведении торпедных атак продолжали иметь место упрощения. Охранение обычно ими-

^{х/} ВМОЛУА. Р/№ 13042, стр.51-59.

^{хх/} ЦГА ВМФ.Р-92, опись 2с, дело 760, л.40.

м/к 0168

тировалось катером без ГАС и только с борта атаки. На всех флотах в 1940 г. остались не отработанными следующие вопросы:^{х/}

- группового использования подводных лодок;
- взаимодействия с другими силами;
- торпедных атак быстроходных целей;
- залповых торпедных стрельб;
- преодоления сил и средств ПЛО.

Следует отметить, что в планах боевой подготовки подводных лодок были намечены и такие мероприятия, которые являлись совершенно новыми в практике боевой подготовки. В частности, планировалось начать отработку маневрирования и нанесения удара двумя группами подводных лодок: разведывательной и атакующей, провести учения с фактическим преодолением сил и средств ПЛО на специальном полигоне. На Краснознаменном Балтийском флоте для лучшей организации совместных действий за бригадами подводных лодок закреплялись конкретные авиационные подразделения.

Боевая подготовка подводных лодок в первой половине 1941 г. была направлена на выполнение требований НК ВМФ, поставленных на текущий год. Нарком требовал достичь слаженного взаимодействия всех сил флота, проводить торпедные атаки по охраняемым целям, при выставлении оценки учитывать использование ГАС, отработать надежную связь подводных лодок с авиацией. Требовалось изучить и обобщить опыт войны с Финляндией. Основной упор в тактической подготовке офицерского состава сделать на внедрение в

^{х/} ЦГА ВМФ. Р-961, опись 16, дело 370.

м/к 0168

практику групповых упражнений и других активных форм обучения. Шесть предвоенных месяцев характеризовались планомерным и последовательным прохождением курса боевой подготовки. На Северном флоте с офицерским составом было проведено 69 занятий, а на флоте ТС выполнено 363 торпедные атаки. Из общего числа занятий было всего семь групповых упражнений и одна тактическая игра. За это же время было проведено семь тактических учений: прорыв подводной лодки в базу противника, уклонение от атак катеров-охотников, наведение авиацией. Подготовленность акустиков, радистов и личного состава БЧ-У оценивалась удовлетворительно. Использование минного оружия к началу войны отработано не было. Имелись существенные пробелы в астрономической подготовке и в использовании радионавигационных средств. К началу военных действий подводные лодки не выполнили зачетных торпедных стрельб.

На Краснознаменном Балтийском флоте боевая подготовка в 1941 г. началась только в мае. Поэтому большинство запланированных задач было отнесено на вторую половину года, и к началу войны большая часть из них оказалась неотработанной. Для боевой подготовки подводных лодок КБФ были свойственны такие недочеты, как: недостаточная тактическая подготовленность офицерского состава, отработка только позиционного метода использования подводных лодок, стрельба одиночными торпедами, отсутствие атак конвоев и другие.

На Черноморском флоте непосредственно перед началом Великой Отечественной войны работала инспекция Главного Мор-

ского штаба. Анализ документов инспекции^{х/} показывает, что подводные лодки Черноморского флота были подготовлены к выполнению задач разведки в простых условиях и к атакам кораблей, идущих на переменном курсе без охранения. За первую половину года увеличилось количество торпедных атак и минных постановок, артиллерийских стрельб. Каждая подводная лодка выполнила по 20-30 учебных атак, из них 5-11 с тактическим выпуском торпед по ТЦ или БМ. Стрельба проводилась одиночной торпедой. Подготовка акустиков была слабой. Инспекция отметила следующие недостатки боевой подготовки: некомплексное прохождение КПЛ, случаи срыва плана, высокий аварийность, слабые знания вероятного противника, отсутствие взаимодействия с другими силами, неудовлетворительное состояние дежурно-вахтенной службы.

С началом Великой Отечественной войны, на всех флотах плановое проведение боевой подготовки было прекращено или крайне ограничено. На ее свертывание, с одной стороны, оказала влияние обстановка, сложившаяся на театрах военных действий, а, с другой стороны, в этом факте проявилась некоторая недооценка боевой подготовки в военное время. Отдельные командиры считали, что вполне достаточно той натренированности и знаний, которые личный состав приобрел в предвоенные годы и получал в боевых походах. Опыт боевой деятельности показывал, что боевая подготовка крайне необходима и в военное время. И уже к концу 1941 г. она стала проводиться с учетом требований и особенностей военного времени. Основ-

х/
ЦРМА. Фонд 1037, опись 5. Дело 372, л. 224-227.

м/к 0148

ной упор был сделан на подготовку подводных лодок к решению ближайших боевых задач и на внедрение боевого опыта на все корабли. На протяжении всего периода войны подводные лодки испытывали трудности с обеспечением полигонами. Особенно неблагоприятно этот вопрос обстоял на Краснознаменном Балтийском флоте, где они практически отсутствовали. Полигоны Северного флота за пределами Кольского залива (при нахождении в них подводных лодок) требовали постоянного обеспечения со стороны сил флота. А полигоны Кольского залива с ограничениями позволяли отрабатывать задачи КПЛ. На Черноморском флоте полигоны у Кавказского побережья были малоудобны. При использовании полигонов в открытом районе моря возникали трудности с подъемом учебного боезапаса, а на переход в эти районы затрагивалось много времени.

Существенную роль в организации боевой подготовки сыграл приказ НК ВМФ № 0733 "О боевой подготовке ВМФ СССР на военное время". От последовательности в боевой подготовке отказались, и подводные лодки готовились к выполнению тех задач, которые диктовались обстановкой. Основное ее направление - подготовка к действиям на коммуникациях. Планирование боевой подготовки стало вестись на короткие промежутки времени. Теоретическая подготовка личного состава была сокращена. Сократили и перечень задач курса, подлежащих обязательной отработке.

На Северном флоте за вторую половину 1941 г. с офицерским составом проведено 20 занятий. Из них семь - групповых упражнений. На приборе ТС выполнено около 700 атак.

м/к 0163

Характерно, что возросло количество атак, выполненных помощниками командиров с 94 до 189 и вахтенными офицерами с восьми до 213. Увеличилось число ночных торпедных атак на прибреже, проведенных командирами до 44, их помощниками до 50 и вахтенными офицерами подводных лодок до 152.

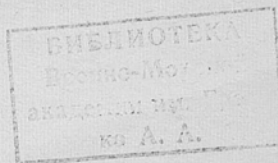
За 1941 г. большинство курсовых задач (40%) зачтено не в процессе отработки курса, а по результатам боевых походов. Около 52% задач не отрабатывалось вообще, и только 8% отработано в процессе боевой подготовки. При этом значительная часть не отработанных задач приходится на огневые задачи, минные постановки, преодоление ПЛС, организацию взаимодействия. По результатам боевых походов 1941 г., когда у противника на Северном флоте была сравнительно слабая система ПЛО, 18 подводным лодкам зачтена задача № 18 (самооборона подводной лодки в море), а семи - задача № 19 (преодоление противолодочных заграждений), что не может быть признано правильным. За 1941 г. ни одной подводной лодке не зачтена задача № 23 (взаимодействие одиночной подводной лодки с надводными кораблями и авиацией).

На Краснознаменном Балтийском флоте боевая подготовка подводных лодок практически отсутствовала до момента их перебазирования в Кронштадт и Ленинград. По существу, до конца года не функционировал отдел боевой подготовки штаба КБФ. По окончании перебазирования подводные лодки лишились полигонов и стала преобладать теоретическая учеба.

На успешность прохождения боевой подготовки подводными

х/ ЦВМА фонд 2 опись 5, дело 6, л. 28.

м/к 0163



лодками Черноморского флота с началом войны сказались их частые перебазирования, минные постановки авиации противника в районах боевой подготовки, недостаток средств обеспечения. Подготовка проводилась по сокращенному курсу и включала: сдачу вступительной, задач № 1,2,3,4,7,8 и артстрельбы. Тактические задачи отрабатывались в ходе ведения боевых действий. Подготовка офицерского состава велась по двум направлениям: торпедные атаки в кабинете ТС и изучение боевого опыта под руководством флагманских специалистов. Практиковался опыт дачи индивидуальных заданий с последующим зачетом. К недостаткам боевой подготовки этого периода следует отнести: слабое знание командирами подводных лодок КПЛ и невыполнение его требований, недостаточное знание театра, отсутствие взаимодействия с другими силами флота, слабая отработанность командиров подводных лодок в производстве торпедных атак, что привело к срыву за 1941 г. 27 торпедных атак, а процент неуспешных атак составил 70,9%.

В приказе НК ВМФ № 00400 от 30.01.42 г. были поставлены задача повышения боеготовности в 1942 году. Приказ требовал целеустремить боевую подготовку на решение конкретных боевых задач и решительно улучшить разведку. В соответствии с директивой НК ВМФ № 20/БП от 22.03.42 г. деление кораблей на первую и вторую линии было отменено. Для обязательного прохождения были оставлены вступительная и первые три задачи КПЛ. Время на отработку назначалось ис-

х/ Боевая деятельность подводных лодок ВМФ СССР в Великую Отечественную войну. Т.3, стр.69-74.

м/к 0168

ходя из фактической потребности и подготовленности корабля. Важная роль отводилась внедрению боевого опыта.

На Северном флоте в 1942 г. было уделено значительное внимание вопросам астрономической подготовки, плавания по численнику при подводном маневрировании, отработке борьбы за живучесть. Были продолжены учебные атаки на приборе ТС и сдача задач КПШ по перечню военного времени. Начиная со второй половины года, возросло количество учебных стрельб с фактическим выпуском торпед и выходов на боевую подготовку в море. Так, в мае было всего два выхода, в августе уже шесть, в ноябре - 12 и в декабре - 10. На занятиях с командирами подводных лодок разобраны все боевые походы и проведена теоретическая конференция по опыту боевой деятельности подводных лодок Черноморского и Краснознаменного Балтийского флотов. В течение года был освоен метод торпедной стрельбы с "временным интервалом", что подняло успешность до 77,3%, освоена система БТС. Число атак с использованием ГАС возросло до 24,6%. Иногда на занятиях с офицерским составом выносились такие темы, которые ничего не давали для практики боевой деятельности. Так, в октябре на занятиях с командирами подводных лодок изучались дегазирующие, зажигательные и дымовые вещества. Продолжали засчитывать задачи КПШ по боевым походам. За год таким образом зачтены задачи восьми подводным лодкам. Мало проводилось с офицерским составом групповых упражнений, тактических летучек и игр. Оперативно-тактическая подготовка в основном сводилась к разбору боевых походов. Потери наших подводных лодок от подрыва на минах состави-

ли шесть единиц, однако, в практике боевой подготовки это не нашло своего отражения.

На Краснознаменном Балтийском флоте в зимний период 1942 г. боевая подготовка подводных лодок проводилась в соответствии с указаниями, разработанными штабом флота. Основное ее направление: анализ боевых действий за 1941 г. и выяснение места ошибок. Указания требовали продолжить изучение театра с учетом дополнительных трудностей плавания в военное время, тренировать офицерский состав на приборе ТС. Офицерский состав изучал боевую деятельность подводных лодок за 1941 г., минуя обстановку на театре, вопросы формирования именных заграждений. Особое внимание было уделено вопросам подготовки подводных лодок к боевым действиям, их эскаortingованию при разминировании, анализу действий противолодочных сил противника. Однако большинство этих вопросов изучалось методом постановки докладов, без привлечения офицерского состава экипажи и ОВРы. Личный состав подводных лодок занимался ремонтом материальной части и шесть раз в неделю, а с марта два раза, сухопутной подготовкой, которая была прекращена в апреле. Плановая отработка курса КМН началась с окончанием ремонтных работ. Предусматривалось задачи № 1 и 2 проходить ускоренным порядком. Задачи с № 5 по № 12 (стрельбные) отбативались на приборе ТС. Остаточные возможности отработки при ведении боевых действий в море, что было вызвано отсутствием подлонок. Например, боевая подготовка подводных лодок "С-13".

х/

ЦНАМ. Фонд 161, опись 6, дело 177, л. 1-56.

и/х 0160

действовавшей в 3-м эшелоне, проводилась следующим образом. В мае-июне сданы задачи № 1 и 2. В июне она совершила четыре выхода на полигоны реки Невы. Все проведенные на подводной лодке учения, а их было 15, выполнены при стоянке на швартовых. С вахтенными офицерами было проведено всего одно групповое упражнение. За время нахождения в районе боевых действий "С-13" имела 15 сорванных атак: шесть по вине рулевых-горизонтальщиков, семь из-за плохого наблюдения и две - из-за потери плавучести.

На Черноморском флоте в процессе боевой подготовки обязательно отрабатывались вступительные, первые три задачи КПЛ и задачи самообороны. Основное направление боевой подготовки - действия подводных лодок на коммуникациях. В 1942 г. начал применяться метод торпедной стрельбы с "временным интервалом". При этом было уделено большее внимание подготовке гидроакустиков. Из-за недостаточной натренированности командиров подводных лодок за год было 54 случая отказа от атаки. Страдала тактическая подготовленность командиров, недостаточно изучались требования ВПЛ. Штурманская подготовка оставалась низкой. Из-за слабого обеспечения кораблями-целями выходы подводных лодок на боевую подготовку в море проводились редко и часто срывались. Практических стрельб с выпуском торпед проводилось мало.

На Северном флоте в 1943 г. основными направлениями в боевой подготовке являлись:

- отработка совместных действий подводных лодок с авиа-

х/ Скорник материалов по опыту боевой деятельности ВМФ
Союза ССР № 6 - 43 г. л.39-45.

м/к 0168

цией и переход к совместным действиям групп подводных лодок на коммуникациях противника;

- совершенствование тактики атак кораблей противника.

На 1943 г. была поставлена задача основной упор сделать на использовании оружия, свести к минимуму условности, совершенствовать выполнение бесперископных атак, тренировать вахтенных офицеров в умении быстро использовать торпедное оружие, совершенствовать отработку борьбы за живучесть. Минимальный курс боевой подготовки включал сдачу задач № 2, 5, 7. Кроме того, подводные лодки отрабатывали ночные торпедные атаки, поиск мин, артстрельбы, проходили надводную мерную милю, проводили размагничивание, определяли и уничтожали диверсантов. К концу года перечень был дополнен вступительной и задачей № 9. При этом одна из стрельбовых задач обязательно проводилась с фактической стрельбой торпедами. В феврале 1943 г. сделана первая попытка использовать для действий на коммуникациях противника группу из 2-х подводных лодок. Для этой цели были выделены "К-22" и "К-3", которые для подготовки к операции в феврале провели 2-х суточное учение в море, на котором отрабатывали:

- совместное плавание днем и ночью в надводном положении;
- совместное плавание в подводном положении;
- связь и наблюдение при совместном плавании;
- организацию встречи днем и ночью;

х/ Отделение ЦДМА. Фонд 112, дело 3001, л. 114 и 142.

м/к 0158

- совместные ночные атаки КОН из надводного положения;
- совместную торпедную атаку КОН днем из подводного положения с последующей артатакой;
- уклонение от сил ПЛО противника. х/

Вопросы, подлежавшие отработке, в целом соответствовали задаче, к которой готовились подводные лодки. Однако это была первая попытка группового использования подводных лодок, и за двое суток уверенно их отработать было невозможно. Для боевой подготовки 1943 г. в качестве положительных результатов следует считать: организацию детального обобщения боевых походов, совершенствование методов использования торпедного оружия, проведение постоянного анализа обстановки на театре, отработку организации радиосвязи подводных лодок с другими силами флота. Одновременно имели место недостатки: малое число групповых упражнений с командирами подводных лодок, недостаточное количество тренировок, отсутствие в ходе боевой подготовки вопросов использования минного оружия, низкий уровень подготовки вахтенных офицеров.

На Краснознаменном Балтийском флоте боевая подготовка подводных лодок проходила в чрезвычайно трудных условиях. Близость фронта, стесненные для плавания полигоны реки Невы, отсутствие морских полигонов, минная опасность, воздействие со стороны противника - все это затрудняло боевую подготовку. Практически все вопросы проходились в теоретическом плане. Заслуживает внимания изучение следующих тем на занятиях с командирами подводных лодок:

х/ ЦВМА. Фонд 2, опись 6, дело 607, л.113

м/к 0188

вопросы выносились для самостоятельного изучения. В процессе боевой подготовки только 16,5% всех торпедных стрельб проведено с фактическим выпуском торпед, что не может быть признано достаточным. В среднем в залпе стрелялось 1,6 торпеды. Около 50% выполненных торпедных атак проведено на картах. Мало было уделено внимания практическим минным постановкам. Так, все 50 выставленных за год практических мин поставлены на испытаниях новых образцов. Отдел подводного плавания Черноморского флота оценил боевую подготовку подводных лодок за 1943 г. - "удовлетворительно".

В течение 1944 г. объем задач КПЛ для подводных лодок Северного флота, вводимых в строй после ремонта, был расширен и включал: вступительную и № 2-5, 7, 9 и 13. А к концу периода дополнительно № 6, 8, 11, 15, 17 и 18. Подводные лодки, находящиеся в строю, систематически отрабатывали задачу № 2, а перед выходом в боевой поход проводили практические торпедные стрельбы. При смене командира они отрабатывали задачи № 1, 2, 5, 7 и 9. Подготовка офицерского состава была направлена на освоение боевого опыта и новой техники, на изучение тактики противника. В течение года было проведено 27 разборов боевых походов, прочитано три доклада по обобщению боевого опыта, проведено три занятия по изучению новой техники, четыре односторонних оперативно-тактических игры. На приборе ТС выполнены

х/ ЦВМА. Фонд 2, опись 6, дело 568, л. 36
хх/ Там же, л. 68.

361 учебная атака командирами и 1300 атак вахтенными офицерами подводных лодок. Отрабатывались задачи уклонения от сил ПЛО противника. За год на эту тему проведено одно, двухстороннее тактическое учение с выходом в море и 24 учения с ЭМ и МО. В процессе боевой подготовки регулярно проводились бесперископные торпедные атаки. Значительно *отрабатывались* улучшилась специальная подготовка офицерского состава. Для лучшей организации взаимодействия с авиацией проводились групповые упражнения и игры для командиров подводных лодок и летчиков. Так, в мае было проведено:

- учение по боевому управлению с фактическим вылетом самолетов в районе Главной базы;

- односторонняя оперативно-тактическая игра;

- тактическое учение в море с участием подводных лодок, самолетов-разведчиков и конвоя, сформированного из кораблей ОЗРа Главной базы. ^{x/} Процент выполнения КПЛ на 1 ноября 1944 г. составил 82,2. Однако в процессе боевой подготовки продолжали иметь место следующие недостатки.

Было проведено всего одно занятие по обобщению тактики противника и три тактических учения в море. Около 52% ^{xx/} задач КПЛ зачтено только по результатам боевых походов.

Часто срывались выходы на торпедные стрельбы из-за отсутствия обеспечения (38 запланировано, 34 сорвано). Недостаточно отрабатывались групповые действия подводных лодок. По-прежнему мало внимания уделялось подготовке помощников командиров подводных лодок.

^{x/} ВМОЛГА. Р/В 60350, л.45-70.

xx/ ЦВМА. Фонд 2, список 6, дело 617, л.3.

м/к 0168

*и с моря
было учено?*

*аб это
много
и работы
мол.*

В течение зимнего периода 1944 г. основная задача БПЛ Красновознаменного Балтийского флота - ремонт подводных лодок. Для совершенствования уровня подготовки командиров для них были организованы сборы по специальному плану. За зимний период с командирами подводных лодок было проведено семь групповых упражнений. Они должны были выработать единство взглядов на вопросы действий подводных лодок на коммуникациях противника, форсирования рубежей ПЛО в Финском заливе, эскортирования подводных лодок силами ОБРА, проводки за транами, уклонения подводных лодок от атак ПЛО противника. Для отработки взаимодействия с авиацией были запланированы специальные учения. Из двух запланированных фактически проведено одно. В течение года проводились плановые проверки командиров и вахтенных офицеров по тактическим вопросам. Как и раньше, практиковалось проведение сборов по специальности для всех категорий личного состава. Проводились соревнования по лучшему знанию специальности. С конца апреля началась отработка задач на полигонах реки Невы. Но в большей части боевая подготовка велась в теоретическом плане. В связи с отсутствием полигонов, в августе 1944 г. в Новую Ладогу были переведены "Щ-307", "Щ-309" и "Щ-310" для отработки на них остальных командиров. Попытка использовать в сентябре для целей боевой подготовки Венторский и Дугский губы успеха не имела из-за наличия мин и подводных лодок противника. С сентября особое внимание было уделено изучению фарватеров финских мин и особенностей плавания по ним. Заслуживает

х/ ЦРММ. Фонд 161, опись 6, дело 206, л. 640-642.

х/к 0168

Работа
такого
содержания
не имеет

внимания отработка после длительного перерыва задачи № 13 минными заградителями и № 22. Последняя явилась следствием возросшего внимания к вопросу ведения разведки. В целом боевая подготовка в 1944 г. улучшилась, но целый ряд вопросов был отработан недостаточно. Это прежде всего: взаимодействие с другими силами, ведение разведки, изучение театра. Недостаточно изучался и обобщался боевой опыт. Имелось большое количество безуспешных торпедных атак противника из-за больших ошибок в определении ЭДЦ.

На Черноморском флоте обстановка для проведения боевой подготовки в 1944 г. оставалась сложной. Отсутствовали требуемые полигоны, не хватало средств обеспечения, затягивался ремонт. Боевая подготовка проводилась непланомерно, непоследовательно и сводилась к отработке или повторению (после ремонта) задач № 1, 2 и 3 по перечню военного времени. За год число стрельб с фактическим выпуском торпед возросло по сравнению с 1943 г. примерно в два раза и достигло 32,5%, против 16,5%. Однако количество атак без выпуска торпед все же оставалось большим. В течение года было проведено: групповых упражнений - 59 (38%), тактических игр - 19 (12,3%), учений по боевому управлению - 76 (49,7%). На приборах ТС проведено 523 атаки, 119 атак на картах и 37 на специально оборудованных для этой цели катерах.^{х/} Часть задач отрабатывалась подводными лодками на боевой позиции. Так, "Щ-202" из 14 задач 11 отработала на боевой позиции. Сорвано выходов в море за год 193. Наиболее

^{х/} ЦВМА. Фонд 2, опись 6, дело 704, л. 28-33.

м/к 0168

существенными недостатками боевой подготовки этого периода являлись:

- проведение учений, игр и групповых упражнений без достаточной подготовки. Имела место погоня за количеством в ущерб качеству;
- недостаточная отработка вопросов взаимодействия;
- проведение поверхностных разборов результатов боевых походов;
- редкое проведение торпедных атак с использованием ГАС;
- недостаточная подготовленность офицерского состава по тактическим вопросам.

Сценивая боевую подготовку подводных лодок во время Великой Отечественной войны, следует отметить, что на каждом из флотов она проводилась со свойственными им особенностями, обусловленными целым рядом факторов. Так, на Северном флоте она была более целенаправлена, более тесно увязана с обстановкой на театре и стоявшими перед подводными лодками задачами. Здесь уделялось значительное внимание учебным торпедным атакам на приборе ТС, тщательно анализировались боевые походы подводных лодок и их опыт внедрялся на другие корабли. На Северном флоте в практику боевых действий были внедрены новые методы использования торпедного оружия. Уделялось значительное внимание практической отработке борьбы за живучесть, организации радиосвязи с авиацией в целях взаимодействия. Северный флот дал первый опыт организации боевой подготовки и боевых действий подлодок, состоявший в составе такти-

ческой группы, а затем и в составе завесы.

Наиболее сложные и неблагоприятные условия сложились для подводных лодок Краснознаменного Балтийского флота. Боевая подготовка на протяжении длительного периода здесь проводилась в теоретическом плане с самым минимальным практическим уклоном. Однако это не исключает положительного опыта в боевой подготовке подводных лодок КБФ. Это прежде всего наличие перечней тем тактических игр, тематики групповых упражнений, увязанных с предстоящими боевыми задачами и обстановкой на театре. Заслуживает внимания практика организации сборов с командирами подводных лодок и боевых частей, проведение технических конференций. Хорошо зарекомендовали себя соревнования на звание лучшего специалиста.

Боевая подготовка подводных лодок Черноморского флота дает нам положительный опыт проведения опытовых и исследовательских торпедных стрельб и минных постановок, использование для тренировок командиров подводных лодок специально оборудованных катеров.

Что касается недочетов в боевой подготовке подводных лодок за период Великой Отечественной войны, то они были общими для всех флотов. Это прежде всего недостаточная тактическая подготовленность офицерского состава и особенно командиров и вахтенных офицеров подводных лодок. Имела место некомплексная отработка Курса боевой подготовки, прием ряда курсовых задач только по боевым походам, без проверки знаний офицерского состава по тактическим вопросам.

В ходе боевой подготовки мало внимания было уделено использованию минного оружия, преодолению сил и средств ПНО, организации взаимодействия с другими силами. Боевая подготовка тормозилась из-за отсутствия достаточного числа полигонов, слабого материально-технического обеспечения. Имели место перерывы в боевой подготовке. Так, она почти полностью была прекращена в конце 1944 года. Потребовалось решительное вмешательство командования, чтобы привести боевую подготовку в соответствие с требованиями НК ВМФ.

В диссертации проанализирована боевая подготовка подводных лодок ВМФ СССР в период Великой Отечественной войны, ранее в широком плане не исследовавшаяся. Определены различные факторы, влиявшие на ход боевой подготовки, в зависимости от условий на театре, методика ее проведения. Показаны положительные стороны и вскрыты имевшие место недостатки с анализом их причин. Все это обосновано и подтверждено значительным архивным материалом, большая часть которого ранее не публиковалась. В диссертации впервые в советской историографии проведен анализ хода боевой подготовки подводных лодок ВМФ СССР за весь период войны.

Основные результаты диссертации:

1. Исследован малоизученный вопрос Советской военной истории - боевая подготовка подводных лодок ВМФ СССР за период Великой Отечественной войны.

2. Определено основное направление боевой подготовки и ее соответствующие задачи, которые ставились перед подводными лодками.

3. Проанализированы различные факторы, влиявшие на ее ход.

4. Обобщены положительные стороны боевой подготовки подводных лодок за период войны, большая часть которых не потеряла своего значения в современных условиях.

5. Заскрыты имевшие место недостатки и их причины.

6. На основе обобщения и анализа конкретных примеров боевой подготовки подводных лодок подтверждена зависимость успешности их боевой деятельности от последней.

7. Проанализирован и систематизирован архивный материал, ранее не исследовавшийся и не публиковавшийся.

Результаты исследования могут найти применение в учебном процессе в военно-морских учебных заведениях при изучении военной истории, боевого применения торпедного оружия, корабельного устава и ряда других разделов программы. Кроме того, они могут быть использованы в УВП ВМФ и штабах флотов при планировании боевой подготовки в современных условиях, а также окажут помощь исследователям, занятым оценкой боевой деятельности подводных лодок в годы Великой Отечественной войны.

По материалам диссертации опубликованы:

1. Пособие по военной истории: "Состояние боевой подготовки подводных лодок ВМФ СССР в предвоенные годы". Машинопись. Ленинградский механический институт. 1974 г.

2. Материал доклада на научно-теоретической конференции Ленинградского механического института, посвященной 30-летию победы в Великой Отечественной войне. Машинопись. 1975 г.

м/к 0168

3. В соавторстве. Учебное пособие "Минное, противоминное, противолодочное и торпедное оружие". Рота-
принт. Ленинградский механический институт. 1973 г.

Капитан 2 ранга

Тюренин /Н.А.ТЮРЕНКОВ/

и/к 0168

отпечатано 4 экз. по 33 л.

№ 1 - для ротопронта

№№ 2-4 - в адрес

бл. 1285 л. 29-50

шап. Тюренин.

12.1.77. Соловьев.

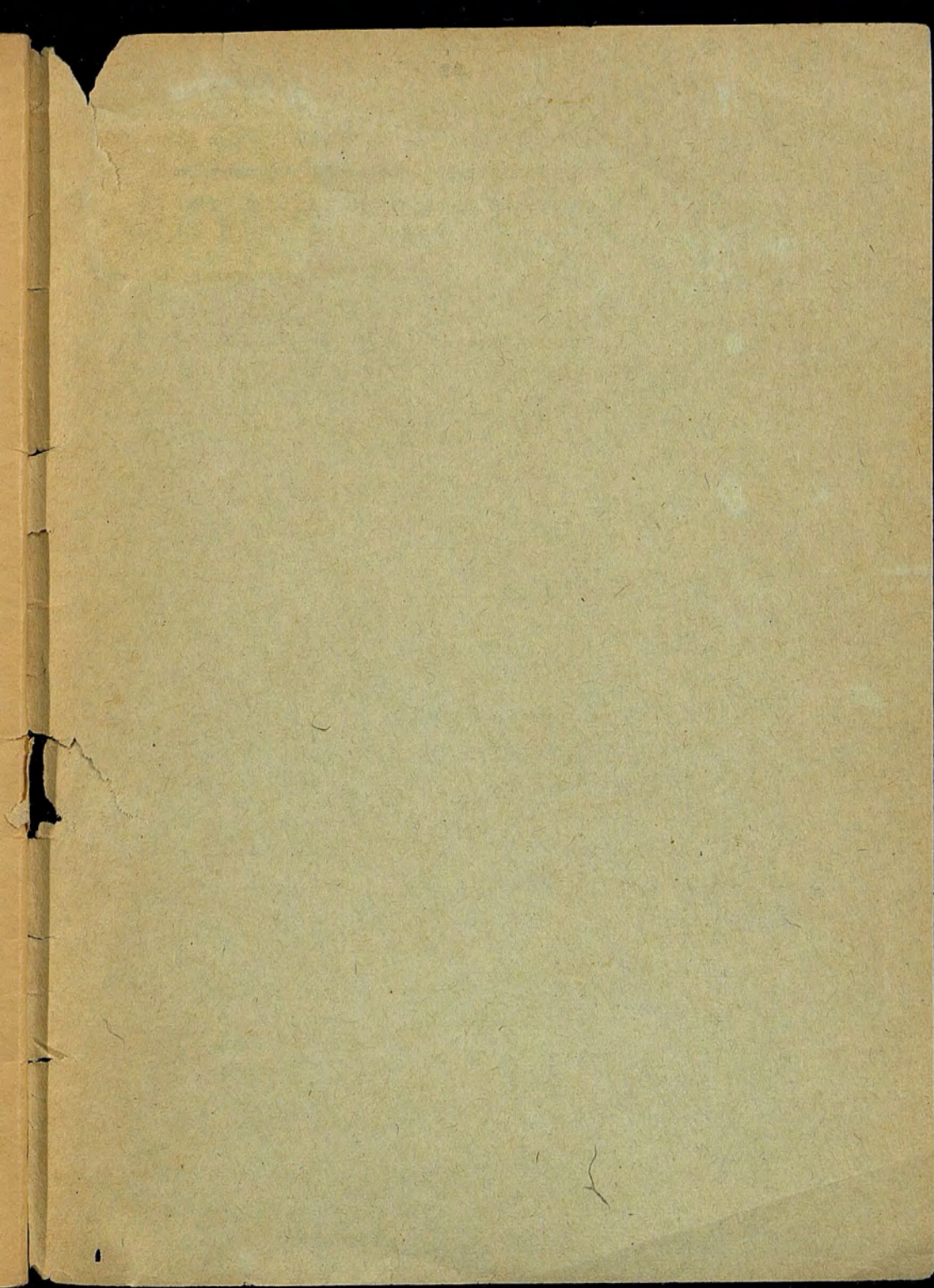
Размножено

на ротопринте

15 экз.

Вариант № 6.

Р. 1285 л. 29-50 12.1.77



12

